

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (कक्षा बारहवीं)
परीक्षाशी प्रवेश-पत्र के अनुसार करें

विषय Subject : HINDI

विषय को Subject Code : 302

परीक्षा का दिन एवं तिथि
Day & Date of the Examination : FRIDAY 11/03/2016

कक्षा देने का माध्यम
Medium of answering the paper : HINDI

उत्तर पत्र के ऊपर लिखें
कोड की संख्या
Write code No. as written on
the top of the question paper

Code Number	Set Number
<u>2/1</u>	● ○ ○ ○ ○

अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (यों) की संख्या
No. of supplementary answer-book(s) used

विकलांग व्यक्तीता : हाँ / नहीं
Person with Disabilities : Yes / No

नहीं हाँ NO

किसी शारीरिक स्थिति से प्रभावित हो तो संशोधित वर्ग में का चिह्न लगाएं।
If physically challenged, tick the category

B D H S C A

U = पुच्छीय, D = दृष्टि, H = शारीरिक रूप से विकलांग, S = शारीरिक
C = दृष्टिकोण, A = शारीरिक
U = Visually impaired, D = Hearing impaired, H = Physically Challenged
S = Specific, C = Dyslexic, A = Autistic

क्या लेखक - शारीरिक स्थिति से प्रभावित है : हाँ / नहीं
Whether writer provided : Yes / No

नहीं हाँ NO

यदि विकलांग है तो उपयोग में आए सॉफ्टवेयर का नाम :
If Visually challenged, name of software used

नहीं हाँ NO

*प्रत्येक अक्षर को एक बॉक्स में लिखें। प्रत्येक अक्षर के बीच एक बॉक्स रखा जाए। यदि पहला अक्षर
प्रत्येक अक्षर को एक बॉक्स में लिखें। प्रत्येक अक्षर के बीच एक बॉक्स रखा जाए। यदि पहला अक्षर
Each letter be written in one box and one box be left blank between each part of the
name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

3073351
302/03157

कार्यालय उपयोग के लिए
Space for office use

8

क)

उ०- बात की चूड़ी मारने का अभिप्राय बात का समावहीन होना। ^{लेखक} कहता कुछ और चाहता था किन्तु लोगों की बस बारी में आकर बात को ^{कवि} पजोरा बनाया गया गया जिससे बात की चूड़ी मर गई।

ख)

उ०- बात की कील की तरह होकर का ताम्रपत्र का भी जबदस्ती जालिय बनाना। सख्त और सरल बात की सरल तरीके से कहा जा सकता है किन्तु कवि उसे जबदस्ती भाषा के जनजाल में बाँध रहा है।

ग)

उ०- बात और भाषा परस्पर जुड़े हैं। कवि शब्दों में उहे भावों को शब्दों के माध्यम से दूसरी तक पहुँचाता है वह अपनी बात को कहे के लिए विभिन्न शब्दों, अलंकारों, मुहावरों का प्रयोग करता है।

घ)

उ०- अगर भाषा में कसाव न हो तो हम जो बात कहना चाहते हैं वह हम उसी अर्थ

में नहीं कह पाएंगे। हम कहेंगे कुछ और सामने वाला व्यक्ति उसका
कुछ और अर्थ निकालेगा।

10.

(4)

उ०

ज्यादातर यह देखा जाता है कि कवियों को समाज से कोई लेना देना
नहीं होता वह अपनी ही दुनिया में मस्त रहते हैं वह अपने में ही
मग्न रहते हैं किंतु गोस्वामी तुलसीदास को समाज में लोगों की चिन्ताओं
व समस्याओं की जानकारी थी। उन्हें यह अच्छे से पता था कि
वैसे लोग पेट भरने के लिए कार्य कर रहे हैं व लोगों के पास अजीबका
कमाये के साधन नहीं है। किसान के पास खेती के साधन नहीं हैं, पिछारी
की दार व भीख नहीं मिलती, मँकरीशुस लोगों को नौकरी नहीं मिल रही
इत्यादि इन सभी बातों से पता चलता है कि तुलसी को अपने
समय की आर्थिक - सामाजिक समस्याओं की जानकारी थी।



ग)

367

रामेश्वर वल्लभ सिंह द्वारा रचित 'उषा' नामक कविता में रात की सुबह की जिवंत चित्रण है। कवि ने अपनी कविता को मोर के समय आकार के रंग की राख से लीप उड़ा चोंके के समान बताया है, मोर के समय आकार महत्त्व सलेटी रंग का होता है व सुबह के समय वातावरण में कोई प्रकाश नहीं होता वातावरण राख से लीप चोंके के समान एकदम पीला होता है। कवि ने आकार में छई सुरज की लाली को काली सिल पर केस लाल केसर के समान व कासी सलेट पर लाल खड़िया धीरे धीरे के समान बताया है क्योंकि मोर के समय जब अंधकार पूर्ण आकार में ही किरण सुरज की किरण की शोभा में एसी ही प्रतीत होती है। राख से लीप उड़ा चोंका, काली सिल, सलेट यह सब ग्रामीण परिवेश से ही लिए गए हैं व राख के बच्चे तो इन बच्चों से अवगत भी नहीं होंगे।

ग)

क)

368

उस पुड़िया में लाली नामक था। सफिया अपनी मां समान सिखा ली थी। के लिए उनकी आज पर लाली नामक को हिंदुस्तान पाकिस्तान ही हिंदुस्तान ही जगत् चाली थी

201

किंतु नमक ले जाने पर कार्रवाई प्रसिद्ध था व सफिया अपनी माँ समझ
सिख बीबी के लिए यह भंड के रूप में ले जाया-वासी थी इसके
लिए वह चोरी करे को भी तैयार थी किंतु उसने अंत में यह
नमक करतम अधिकारी को दिखाते हुए ले जाने का फैसला किया।
पूरी कतरी नमक पर उसे सफिया के माँ में इद पर
आधारित है।

ख)
उ०१-

अब सफिया पाकिस्तानी करतम अधिकारी को नमक की पुड़िया
दिखाते हुए सख बीबी का बाहोर के प्रति प्रेम के बारे में
प्रकृत करती है तो पाकिस्तानी करतम अधिकारी फिरका जन्म स्वाभाविक
दिल्ली (हिंदुस्तान) है जो याद आ जाती है व वह करते हैं कि
जामा मस्जिद की सीढ़ियों को मेरा सलाम कहिएगा। वह आज भी
दिल्ली को अपना वतन मानते हैं।

(ग)

उ०१-

जाली सब रफता-रफता ठीक हो जाएगा का अभिप्राय है कि
देखनी जमीन को बाँट देने से मजदूरों का मन नहीं बँटा अकारण व



अपने जन्मस्थान से सदा रहता है।

11) प्रेम के सामने ये कानून कुछ नहीं होता है। एक दिन ऐसा अवश्य आया कि सभी अपने-अपने जन्मस्थान पर रह सकेंगे।

12)

उदा- मुख्यतः एक ऐसी चीज है जिसके जो कस्टम से इस तरह गुजर जाती हैं कि कानून धरान रह जाता है। पाकिस्तानी कस्टम अधिकारी सफिया व सिख बीबी दोनों की भावनाओं को अच्छे से समझ सकता था क्योंकि उसका भी जन्म स्थान दिल्ली था जिससे वह बेहद प्यार करता है था उसी प्रकार अमृतसर कस्टम अधिकारी को अपने जन्म स्थान दाना से लगाव था। इसी कारण वह सफिया की भावनाओं को समझते हुए मसक हो जाने की अनुमति दे दी।

12)

उदा-

जब लुइस पहलवान से ने श्यामगढ़ के देगल में शेर के बच्चे चौदा सिंह जिसे अभी तक कोई हरा नहीं पाया था उसे लुइस पहलवान ने मार दे दी थी जिससे राजा साहब ने खुदा होकर उसे अपने राज्य का स्थायी पहलवान बना लिया व राजा

साहब ने उसके भरण-पोषण का भी पूर्ण दायित्व लिया। किन्तु कुछ समय बाद शत्रुओं साहब की मृत्यु हो गई राजा के बाद राजकुमार ने सिंहासन संभाला तब राजकुमार ने लुहरीय मन्त्र पहलवान को दरबार से निकाल दिया। कुछ दिनों तक तो गाँव वालों ने उसके भरण-पोषण का दायित्व लिया किन्तु कुछ समय बाद जब आखड़ा बंद हो गया तब गाँव वालों ने दायित्व लेने से इन्कार कर दिया भूख से लुहरीय के शरीर पुत्रों की मृत्यु हो गई। कुछ समय बाद उसके लश्कर पर वह शत्रुओं की मृत्यु हो गई।

ध)

उत्तर-

क) धर्मवीर भादुरी द्वारा रचित काले भेषा पारी है जामक अध्याय में ईश्वर-सेना ईश्वरदेवता से पारी की गुहार करती है वह लोगों से गाँव वालों से जल दाय करवा कर ईश्वर देवता के समक्ष समर्पित करती है किन्तु कुछ लोगों को लड़कों का जंग - खंडग - धूमरा लीवडू में जोंटा अमर, गोंदरपा, पिछड़ापा लगता था जिससे वह इस दोषी को भेदक-भेदवी कहते थे। लेखक भी उन्हीं में से एक था। लेखक जीजी श्री ईश्वर-सेना पर पारी फेंकने से मना करके कहता है वह कहता है जब पारी की हमारे पास भी कमी है तो पारी की इस तरह त्रिमूर्ति वरवादी कथ्यों से तब लीजी उसे समझाती है कि क-क्राधि-मुनिपों

ने भी कहा है कि दाग वह है जिसमें हाथ हो अगर हमारे पास बहुत सारा खन है और उसमें से हम कुछ देते हैं तो वह दाग नहीं है। मैं जीजी के समर्थन में हूँ। असली दाग तो वह होता जिसकी हमारे पास भी कमी है। उसे और उसमें से भी किसी को दे देंगे तब हम कुछ दाग करते हैं तभी तब उसके बदले में हमें कुछ मिलता है। जिसमें भी पाँच-छा सेर गोहूँ बाँज के रूप में सागाकर ही हमें मन गोहूँ प्राप्त करता है।

3)
उ०-

बाजार दरजि नामक पाठ में ऐसे जी राखित दिखाई है वह व्यक्ति जिसके पास भूखूँ पेसा है वह मन उसका मन खाली हो तो वह बाजार के जादू की चपेट में आ जाता है और मन खूब की वसुएँ का भी खरीद बेता है। अंत में जब उसे सोरा आता है तब पता चलता है कि ये सभी वसुएँ उसे आदाम देने वाली नहीं। अतः आदाम में खलत डालने वाली है।

अतः बाजार दरजि नामक पाठ में लेखक के मित बाजार गए तब उन्हें खसह नहीं पता था कि उन्हें क्या चाहिए। उन्हें बाजार में जो अच्छा लगे वह खरीद लिया। सिर्फ और सिर्फ खूब खरीद। यन्त्रों जिनका पावसा दिखावे के चक्कर में। इसी तरह भगवती जी जो बाजार से अपने मन खूब का सामान खरीदें

थे। उन्हे पैसे का कोई खर्च नहीं था।

(ख)

उ०१-

अं. आर्बिडकर जाति-प्रथा को क्रम-विभाजन का रूप नहीं मानते। ये अका-साम्राज्य या किसी जाति में जन्म लेना मुख्य के अपने हाथ में नहीं है किन्तु मुख्य के प्रयत्न उसके अपने हाथ में है। एक व्यक्ति को उसकी योग्यता, दाम्ना, इच्छा, कौशल के अनुसार क्रम-विभाजन करना चाहिए। यदि उसकी जाति के आधार पर क्रम-विभाजन से कभी भी देश का विकास नहीं हो सकता। एक व्यक्ति सिर्फ अपनी जाति में जन्म लेकर सम्मान का हकदार बन जाता है। उसे ही उसके गुण ऐसे न हो या उपस्थित नहीं। बीम दाक आर्बिडकर के अनुसार सभी को विकास के समान अवसर दिए जाने चाहिए। फिर योग्य-अयोग्य व सम्मान की बात करनी चाहिए।

उ०१३-

(ख)

अब ऐन फ्रेंक द्वारा रचित अयरी के पत्र नामक अध्याय में ऐन फ्रेंक मापती है कि पुत्रव्य अपंगी शारीरिक दाम्ना के बल पर महिलाओं को इबात है व अका शोषण करते हैं। महिलाओं को उनके अधिकारों से वंचित रखा गया है। इसमें कुछ हद तक तो एक महिलाओं की गमती है। उन्होंने कभी

इसके खिलाफ आवाज भी नहीं उठाई। ऐसी यह नहीं करती कि औरतों को बच्चे जन्म बंद कर देना चाहिए क्योंकि यह सहृदय का विपक्ष है। एक औरतें बच्चे को जन्म देते समय कुछ में लड़ते संक्रांति को गली गोलियों में समाज को सहाय करती हैं। समाज में औरतों को कमजोर माना जाता है किन्तु हम इसे गलत ठहराती हैं।

आज का युग और भारत की स्थिति ऐसे ऐसे के आसपास है। महिलाओं की स्थिति की अपेक्षा काफी अच्छी है। आज महिलाओं को हर निर्णय लेने का अधिकार है वह अपने अपन विवाह संबंधी निर्णय स्वयं लेती है वह आज पुरुषों की बराबरी कर रही है। आज हर कार्य में महिलाएँ पुरुषों से आगे हैं चाहे वह शिक्षा हो या कार्य में आज जिस स्थान पर पुरुष नहीं पहुँच पा रहे हैं वही महिलाएँ आसानी से आती हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि यहूदियों के महिलाओं की अपेक्षा भारतीय नारियों की स्थिति अच्छी है।

19.

क

उ०।

सिंधु घाटी सभ्यता साक्ष्य-संपन्न थी, यहाँ जल की अच्छी व्यवस्था थी, सड़कें चौड़ी के घाटी दोनों प्रकार की थी। यहाँ के लोगों को कला का ज्ञान था, वह ताँबे के दर्पण, कंबी, माके के तार, सोने के आभूषण इत्यादि वस्तुओं में बुराब

यां। इधर सिंघाई की अच्छी व्यवस्था थी। यहाँ के मंदिर गृह समाज से भरे रहते थे। यहाँ जिस प्रकार की अच्छी व्यवस्था थी। आज के व्यक्ति साफ-सफाई रखते थे। सबके अपने-अपने घर व साना गृह थे। घर छोटे-छोटे थे जिससे अधिक से अधिक लोग रह सके। उनके पास यात्रा के लिए बैलगाड़ी भी सुविधा थी। ये लोग अपनी वस्तुओं का निर्यात भी करते थे।

सिंघाई की सभ्यता साधारण सभ्यताओं से किंतु यहाँ एक भी मंदिर, राजाओं की समाधि देखने की नहीं मिली। प्रवेश के चेंद्रे सिर्फ राज भी बहुत छोटा था। यहाँ राजा-महाराजों के चित्र देखने को नहीं मिले। इससे हम कह सकते हैं कि यहाँ सभ्यता का आँवर नहीं था। सिंघाई की सभ्यता समाजपोषित सभ्यता थी।

ख)
उदा-

यशोवर्धन बाबू मिश्रप्रदा के आदर्शों पर चलते थे। उन ठहरे अपना पुत्रा रीति-रिवाज रहन-सहन काफी अच्छा लगता था वह संयुक्त परिवार में रहना पसंद करते थे। वह राज मंदिर जाते थे कीर्तन करते थे। उन्हें नए जमाने की वस्तुएँ समाजक इलापर सी प्रतीत होती थी। उन्हें निम्नलिखित चीजें समाजक इलापर सी प्रतीत होती थी।

- सामान्य पुत्र द्वारा असमान्य वेतन प्राप्त करना।
- बेटी के द्वारा अग्रह कपड़े पहने जाना।
- सिल्वर वेंडिंग की पार्टी आयोजित करना।
- बच्चों की पिता की बात न मानना।
- घर में टी.वी. फ्रिज ले आना।
- परिवार वालों की मदद न करना।

यशोधर बाबू नई संस्कृति के बिल्कुल पक्ष में नहीं थे इसलिए उनकी सभी लक्ष्मी लोगों द्वारा बदनामी की जाती थी। वह अपने संस्कारों को सर्वश्रेष्ठ मानते थे। वे कार्यालय के कर्मचारी को तीस रुपये सिल्वर वेंडिंग का आयोजन करने के लिए देते हैं। खुद उसमें शामिल नहीं होते। वे स्कूल की सवारी को अच्छा नहीं मानते। वे अपनी बीबी की ऐसे कपड़े रसम-सहज अच्छा नहीं लगता। वे ^{उन्हें} घर में आयोजित सिल्वर वेंडिंग के आयोजन में शामिल न होने के हर संभव प्रयास करते हैं। एक तरह से वे फ्रिज, टी.वी. को अच्छा व सुविधाजनक व शोभा बढ़ाने वाला भी मानते हैं। वे केक काटकर अपने बच्चों का मन रखते हैं। वे दो मिनट का लखंडों में जीते रहे थे।

9.
501.

रौवा में,
संपादक मंडल
दैनिक जागरण
नई दिल्ली ✓

201

विषय : आंध्रविवाह फैलाने वाले कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु ✓

महोदय, ✓

में आपके सामाजिक संगठन का ध्यान टी.वी. चैनलों द्वारा सकारित किए जा रहे हैं। वे भी अब आंध्रविवाह कार्यक्रमों की ओर आकर्षित करना चाहती हैं। आज प्रायः देखा जाए तो सभी चैनलों पर अयन, भूत, इच्छाधारी नाटकों के कार्यक्रम दिखाए जा रहे हैं व अंत में यह भी नहीं बताया जाता है कि यह सब काल्पनिक है प्रायः ऐसा समा जाता है कि ये सब वास्तविक, सच्ची श्रद्धा पर आधारित हैं। कार्यक्रमों में अंतरों साधु-बाबा अर्थात् दोगरी बाबा से प्रार्थना करती हुई दिखाई जाती है व दोगरी बाबा का करसमा भी दिखाया जाता है। ये सभी चरित्रों असल में नहीं होती किंतु फिर कच्चे तेल के पदार्थों व डेजे भी इन्हें अपनी जिंदगी में खोराते हैं और सच न होने पर

भिराहा होते हैं। इन कार्यक्रमों की मदद से आज दोगी बाबा सभी लोगों को बूट रहे हैं। नकली भूत, डायर बनकर आए दिन चोरी में चोरी हो रही है। इन कार्यक्रमों के कारण बच्चों अकेले समय व्यतीत करते समय उरते हैं। उर के कारण उनकी पढ़ाई पर बुरा असर हो रहा है।

अतः आपसे अनुरोध है कि ऐसे कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु अपने समाचार-पत्र के माध्यम से मेरा यह विचार सभी तक पहुँचाने में मेरी मदद करें जिससे संबंधित विभाग इसके विरुद्ध सख्त कार्यवाही करें।

सधन्यवाद।

भवदीया ✓

आकांक्षा ✓

आज
की
है
विक्रम, सज्जी
बाबा से

कल्पनी
संगे पर

दिनांक: 11 मार्च 2020

118

5.
क)

उ०।

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम की विशेषता ।

- i) यह श्रव्य, दृश्य दोनों प्रकार का माध्यम है।
- ii) इस माध्यम में खबरे पढ़ें प्रतिचित्र बदलती रहती हैं।

ख)

उ०।

संपादक के दायित्व ।

- i) लिखित समाचार समाचारों को सुनिश्चित करना।
- ii) लिखित समाचारों को साफ व स्वच्छ काफ़ी कला जिससे पत्रकारों पढ़ने में मदद मिले।

ग)

उ०।

संपादकीय अपनी रीति-नीति के अनुसार किसी व्यक्ती पर टिप्पणी करती है जिससे समाज के सदस्य जागृत होते हैं।

घ)

उ०।

- i) रेडियो माध्यम की भाषा अत्यंत सरल होती है।
- ii) इसमें महत्वपूर्ण सूचनाओं को पहले व कम महत्व की सूचनाओं को बाद



में प्रसारित किया जाता है।

3)

उदा. मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ इसलिए कहा जाता है कि यह किसी पार्टी, समूह व समर्थन दिए बिना लोगों के हित को ध्यान में रखते हैं। सही व सचपसता से सूचना का प्रसारण करती हैं।

अपठित गद्यांश

1.

2.

उदा.

संवाद शीर्षक - संवाद की विशेषता

3.

उदा.

संवादीयता से तात्पर्य संवाद करने की इच्छा है। और भागीदारी व संवादीयता दो अलग-अलग विचारधाराएँ हैं। और भागीदारी की इच्छा वृद्ध है जब एक श्रोता बतकर श्रोत्रि से किसी की बात सुनना चाहते हैं व संवादीयता व तात्पर्य हैं। जब हमारे पास संवाद करने की स्थिति होनी है।

ग)

उ०- इसका अर्थ यह है कि जब हम किसी की बात को अच्छे से नहीं सुनते व बीच में अपना तर्क देने हैं तो प्रती उसकी बात का कोई अर्थ प्रकृतता है न हमारी बात का जिससे संवाद मध्यस्थ हो जाता है।

घ)

उ०- एक दुखी व्यक्ति के संवाद का श्रोता रूप अधिक लाभकर होता है क्योंकि अगर वह वक्त होगा तो स्वयं दुखी है साथ-साथ अपने को भी दुखी कर देगा व नकारात्मक कथन बोलेगा जो उचित नहीं है इसकी जगह अगर वह श्रोता होगा तो कुछ गृहण करेगा व सीखेगा।

इ)

उ०- ७ सुनना कौशल की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं :-

- i) इससे हम सभी समस्याओं को हल कर सकते हैं।
- ii) इससे हमारे व्यक्ति के अंदर उसका दुर्भावनाओं को समझ सकते हैं।
- iii) हम संवाद की आला तक हाथों इसमें नहीं पहुँच पाते क्योंकि हम सामने व्यक्ति



को सुने व समझे की वजह बीच में अपने तर्क देते हैं जिससे
 उसका अर्थ महसूस हो जाता है व हम व अपनी बात समझा
 समझा पाते हैं व उसकी ^{समझ} ~~समझ~~ पाते हैं।

अ)
 उठे।

यहाँ राम का उदाहरण इसलिए दिया गया है क्योंकि हम किसी व्यक्ति को भी
 सुनना नहीं चाहते उसके विपरीत राम पक्षियों, पेड़ों से पूछते हैं व अंत
 उन्हें उनके प्रश्न का उत्तर भी मिलता है ठीक उसी प्रकार अगर हम
 सामने वाले व्यक्ति का कथन ध्यानपूर्वक सुने तो कई समस्याएँ हल हो
 सकती हैं।

ब)
 उठे।

इसका अर्थ है सभी व्यक्ति अपनी-अपनी ^{सुनना} सुना सकते हैं किंतु किसी की बात
 सुनना व समझना नहीं चाहते।

समझे है।

सामने व्यक्ति

क) उ०-

मानवीकरण अलंकार का प्रयोग हुआ है -

बस + होवे होवे जाती मुझे बौखी नजमाथा से, तेंद्री साँझ की सनेज श्वेत भाषा
इसमें पंक्ति में कवि बगुनों की कतार को ओर निरुत्तरा चाहता है जिससे
वह बादलों से कहता है इसे रोक कर रखो। इसमें मानवीकरण अलंकार
का प्रयोग है।

ख) उ०-

काव्यांश में उर्ध्व भाषा का प्रयोग किया गया है - होवे होवे

काव्यांश में लय भी उपस्थित है। लय के बिना रखो को रखो कह-
गया है।

ग) उ०-

काव्यांश में गतिशील विंब है - उसे तीव्र रोक कर रखो, तेंद्री साँझ
काव्यांश में दृश्य विंब है - तेंद्री कचरों बादलों का दृश्य



भारतीय समाज में नारी

भूतकाल में नारी का भूतकाल में नारी की स्थिति की स्थिति काफी स्थानीय थी। स्वामी लोम लोग नारी को अवलम और कमजोर मानते थे। उनका मानना था कि नारी के घर के कार्य के अलावा और कुछ कार्य नहीं कर सकती। प्रसा घर में वह जो भी कन्या को जन्म देती थी उसे अपमानित किया जाता था। उसे जीवन के अन्यायी संसाधनों से वंचित रखा जाता था। कई लोगों को मर्ती कन्या के जन्म के पक्षे ही उसे माता देने था। पहले नारी घर पुत्रों द्वारा सम्मान किया जाता है उसे चापलवारी के अंदर कैद रखा जाता था। उसे कठपुतली की तरह उपवास किया जाता है। उसके पास अपनी राय प्रकट करने की स्वतंत्रता नहीं होती थी। भूतकाल में ज्यादातर नारी के घर परी-मिठी नारी थी।

नारी की भूमिका का विकास करने वाले लोग शायद यह श्रम आते हैं कि नारी की विरासत का एक नया स्वरूप नारी ही बच्चों को जन्म देती है, उसका पोषण करती है, उसकी पहचान है। इस प्रकार नारी कुल समाज ही नहीं सुदृष्ट पर

नारी को जन्म दिया होगा।

वर्तमान में नारी की स्थिति आज के युग में नारी की स्थिति अपकीर्ण के युग की तुलना में काफी अच्छी है आज नारी वह सभी कार्य कर रही है जो प्रायः पुरुषों द्वारा की किए जा रहे हैं आज जिस पक्ष पर पुरुष नहीं पहुँच पा रहे उस पक्ष पर नारी पहुँच रही है। हर क्षेत्र में नारी प्रारम्भ से आगे हैं स्वयं फिर चाहे बड़ा शिल्पकार का पक्ष हो या कार्य का। आज नारी अपने जीवन से संबंधित सभी निर्णय ले रही हैं। उनके साथ कोई अवरोधनी नहीं कर सकता, वह जायासक है वह बतवापसी है कि क्या अच्छा है और क्या बुरा।

सरकार के कदम। सरकार ने भी सभी नारियों के विकास के लिए कई कदम उठाए हैं उसने भी ऐसे कार्यक्रम आयोजित किए हैं जिससे सरकार को फायदा है। उदाहरण के तौर पर वे महिलाओं में शिक्षा सफलता की है व महिलाओं में उन्नतता भी सफल किया है। उदाहरण के तौर पर वे महिलाओं में उन्नतता भी उन्नतता यह कहा जा सकता है आज नारी की स्थिति काफी अच्छी है।

आलेख

महंगाई

महंगाई आज प्रायः सभी हर व्यक्ति की समस्या है, हर व्यक्ति महंगाई के कारण पीड़ित है। आज हर चीज के दाम दोगुने-त्रिगुने हो गए हैं। पहले व्यक्ति कहता था कि वह दाल-रोटी खाकर गुजरा कर लेगा किंतु आज तो वह की चीजें नहीं कर सकता दाल के दाम अर्ध आसमान छू रहे हैं।

महंगाई महंगाई की समस्या अ व्यक्तियों द्वारा पत्रपत्री हैं जो अपनी आवश्यकता से अधिक सामान खरीद कर अपने पास जमा करके रखते हैं जिससे बाजार में वस्तु की कमी होती है व उनकी माँग अधिक से अधिक बढ़ जाती है। उस वस्तु की कीमत बढ़ ही जाती है। इससे अमीर लोगों को तो कोई फर्क नहीं पड़ता किंतु बेचारे गरीब व्यक्ति महंगाई के कारण मर जाते हैं। जमाखोरी, काबाबाजारी भी महंगाई के कारण हैं। आज महंगाई इतनी ही गई है कि सभी व्यक्ति दाने-दाने की मोहताज हो रहे हैं। महंगाई के कारण आज हम लोग पोषक तत्व

नहीं खा पा रहे हैं हम वास्तविकता ग्रहण करते हैं जिससे
 हमारा स्वास्थ्य खराब हो रहा है। अगर एक चीज को दाम बढ़ा
 है तो उसके साथ-साथ कई अन्य चीजों के भी दाम बढ़ जाते हैं।
 आज अगर कोई वारीब व्यक्ति बीमार हो जाए तो वह अपना
 अच्छे से इलाज भी नहीं करवा पा सकता है क्योंकि अस्पतालों को
 मंहंगे होते हैं कि उसकी पहुँच के बाहर होते हैं। मँहगई के
 कारण आज गरीबों व्यक्ति अपने बच्चों को शिक्षा के अक्षर
 प्रदान नहीं करवा पा रहा है क्योंकि स्कूल में अंग्रेजी की प्रीस
 ही इतनी ज्यादा है। कई गरीब व्यक्तियों के बच्चे मँहगार होते हैं
 भी जीवन की कई सुविधाओं से वंचित रह जाते हैं। वे सभी व्यक्तियों
 को देखकर सरकार सोचें हैं कि मँहगई को कारण आर्थिक विकास खद
 रहा है। जमीर और अमीर होता जा रहा है। अब गरीब और
 गरीबों सरकार भी मँहगई को कम करने के उचित प्रयास नहीं
 कर रही हैं। मँहगई को कारण मध्यम वर्ग के लोग भी बुरी
 तरह पीड़ित हैं।

20

फीचर लेख

भीड़ भरी बस के अनुभव

प्राण देखा जाए तो बसों में भीड़ ही होती है फिर, भीड़ इतनी होती है कि पैर खड़े की जगह तक नहीं होती उस भीड़ में प्राण बस नहीं पता चलता है सों कन्डक्टर है व कोय सहायी कोई भी व्यक्ति इसका फायदा उठा सकता है। भीड़ भरी बसों में कई न्योरिगों हो जाती हैं और किसी को पता ही नहीं चलता। मैं भी आज एक बस में बेंठी जिसमें आकी भीड़ थी। युवक व बयसीज सड़के तो इसी फिरोक में रहते हैं कि उन्हें भीड़ भरी बस मिली नहीं कि उसमें चढ़ जाऊँ व गलत काम करी कोई ठस काम की ओर इशारा करे तो कह दी जाती सो हो गया पीछे से थक्का आया था तो उलमें मेरी क्या गलती। प्राण बसवाले इतनी औपक सवाहियों को बँधा लेते हैं जितनी ही उसमें भगद भी नहीं होती कुछ लोग खड़े रहते हैं कुछ लोग बस के ऊपर चेंबे हैं जिससे संतुलन बिगड़ता है व फिर दुर्घटना होती है और कई लोगों की जानें जाती हैं। मैं जिस बस में बेंठी थी वरुते अत्यन्त आराम



सौ बारि-बारि जब रसि की कि मुझे अपने धरे का सफर लय करे
 मैं दो धरे लगे मयोरि उतरे इतरी अधिक सवाहिया ही
 बेंग ली थी। मीडि अरि बसों में, कोरि पता नहीं कब किसी
 का सामान ले जाए पता ही नहीं चलता है बाद में पता चलता
 है प्रवतक तो काफी देर ही जाती है। ऐसी बसों में बीड़ी
 की व्यवस्था से कई लोगों का स्वास्थ्य खराब हो सकता है। वस
 विही की निर्मात्री से किसी को धरि भी महुक सकती है। यीडि
 मरी बसों के सौर से दिमाग में दर्द उत्पन्न हो जाता है। मीडि
 मरी बसों का अनुभव काफी खराब व अत्यन्त होता है। जो व्यक्ति
 एक बार मीडि मरी बसों में बैठ जाय वह दोहरा उसे किसी
 मजबूती के बिना मुश्किल ही हों वफस जाकर उस में बैठना
 सफर ने कर इसके विकरु कई कसम उगाए हैं किम वस में चाकरी
 सेवा इसका पाधम नहीं मिया जाता। इस समस्या को हल करने के
 लिए हमें सजाग बनना होगा जब से सौच ले कि मीडि मरी बसों
 में नहीं चरना है तो यह समस्या खतम हो जायगी।

अपठित पर्वार

- अ) रसवती एक सील है वह क्योकि कडा दिनों ले तथा गी डुर है।
- ब) पहले वह काफी सुदर, सुहावनी, मन से मधे भावे जाती, पानी ले लबाकर होगी। पारो तरफ प्राकृतिक सुंदरता होगी।
- ग) सूखे के कारण पेड़ों के पत्ते गूढ़ गए अब सिर्फ डाल ही डाल बनी है जिससे इसे कंकाल का रूप है। पौधों को पड़ता है कि वह हरियाली को खो रही है।
- घ) राष्ट्रिय सूखी मिट्टी को बेचकर व बचे हुए अवशेषों को बेचकर लाभ कमाते है।
- ङ) पहले जब प्राकृतिक सुंदरता व हरियाली व नदियों में पानी था तो स्त्रियाँ पारो ले पानी के पड़े लेकर लाँटनी थी किंतु आज स्थिति बिल्कुल विपरीत है।